

## الى السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال شفهي

### غياب مقاربة تشاركية في تدبير الاصلاح البيداغوجي لمنظومة التعليم العالي و البحث العلمي

السلام عليكم و رحمة الله وبركاته, و بعد.

يعرف الوسط الجامعي استهجانا و غليانا غير مسبوق بسبب الإقصاء المتعمد للأساتذة الباحثين والشعب ومختلف هياكل المؤسسات الجامعية، في ظل الغياب التام لمقاربة تشاركية حقيقية في تدبير الإصلاح البيداغوجي المتعلق بالمخطط الوطني لتسريع تحول منظومة التعليم العالي و البحث العلمي، والاكتفاء بندوقات جهوية إدارية صورية لا أرضية ولا مشروع لها، هذا التجاهل للأساتذة المختصين في مختلف الشعب أدى إلى إفراغ عدة تخصصات من مواد أساسية على حساب حصص في اللغات الأجنبية، ومواد في المهارات الناعمة ( soft skills ) التي لا نتجاهل أهميتها في سقل معارف وقدرات الطالب، والتي من المفروض أن تبرمج إلى جانب المواد الأساسية، على سبيل المثال، من غير الصواب أن تسحب مجموعة من المواد التي تعتبر أساس القانون الخاص كمادة المسؤولية المدنية، ومادة العقود الخاصة اللتان هما عصب العديد من المهن قضائية كالمحاماة و القضاء.

لذا نساألكم السيد الوزير المحترم، حول الأليات المعتمدة لتدارك هذا التخبط في تنزيل خطة الاصلاح البيداغوجي، وتبني مقاربة تشاركية مع جميع الهياكل الجامعية لكي يكون إصلاحا يشمل الخصوصية و الكفاءة المهنية المغربية.

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

سلوى الدمناتي