

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال شفهي

معالجة مواطن الضعف المرتبطة بجودة التمدرس بالوسط القروي

السلام عليكم و رحمة الله وبركاته, و بعد.

على الرغم من إيلاء السياسة العمومية الوطنية في مجال التعليم مزيدا من الأهمية للوسط القروي بالنظر للمخصصات الميزانية لىة لكل تلميذ بهذا الوسط، والتي تتجاوز ما هو مخصص لنظيره بالوسط الحضري. وعلى الرغم من تسجيل مجموعة من مؤشرات التمدرس بالوسط القروي تحسنا ملموسا خلال السنوات الأخيرة. لكن، مع ذلك، كشف التشخيص الأخير الذي قام به المجلس الأعلى للحسابات عن استمرار مجموعة من مواطن الضعف، وخاصة على مستوى الجوانب المرتبطة بالجودة. فلا زال مستوى التمدرس منخفضا بالإعدادي والتأهيلي، وبقي مستوى الإنصاف غير كاف (تفاوتات على مستوى الجنس)، مع ضعف التعليم الأولي العصري، وصعوبة الولوج إلى التعليم عن بُعد خلال جائحة كورونا، فضلا عن ضعف المؤشرات الخاصة بالتعلم (التحصيل) وضعف نسبة إتمام الأسلاك). لذا، نسائلكم السيد الوزير عن الإجراءات والتدابير المتخذة من أجل معالجة مواطن الضعف المرتبطة بجودة التمدرس بالوسط القروي؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

احمد تويزي