

الى السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال اني

الرفع من المردودية الداخلية للجامعات وتجاوز الضعف الحاصل في بيداغوجية التكوين

السلام عليكم و رحمة الله وبركاته, و بعد.

إجمالاً، تبقى المردودية الداخلية للتعليم العالي ضعيفة، وتعرف تفاوتاً حسب طبيعة المؤسسة ونوعية السلك الدراسي. إذ تعرف المؤسسات ذات الولوج المحدود مردودية تفوق بكثير مردودية المؤسسات ذات الولوج المفتوح. ويعتبر سلك الإجازة من الأسلاك التي تتميز بضعف بَيّن للمردودية الداخلية للتعليم العالي مقارنة مع سلك الماستر، حيث إن غالبية الطلبة الذين ولجوا الجامعة من أجل الحصول على شهادة الإجازة لم يتمكنوا من ذلك في ثلاث سنوات. لذا، نسألكم السيد الوزير عن الإجراءات والتدابير المتخذة للرفع من المردودية الداخلية للجامعات وتجاوز الضعف الحاصل في بيداغوجية التكوين؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

احمد تويزي