

## الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال اني

### تجويد وتثمين مسلك الإدارة التربوية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته, و بعد.

استبشرنا خيرا بعمل الوزارة على تجويد وتثمين مسلك الإدارة التربوية باعتبار أن أطر الإدارة التربوية ركيزة تفعيل إصلاح التربية والتعليم، وآخر إجراءات الوزارة بهذا الخصوص إصدار المرسوم 2.21.544 ، الذي تضمن التراجع عن التكوين في سنتين، من خلال التنصيب على سنة واحدة من التكوين، وهو تحول غير مفهوم ويعتبر تراجعاً في مسعى الرقي بمنظومة الادارة التربوية من مدخل تجويد التكوين، وقد خصص المرسوم الفوج الحالي الذي يتابع تكوينه الآن بهذا المسلك، فوج 2022/2020، بمادة فريدة (المادة:5)، تجعله لا هو مثل الأفواج السابقة ولا اللاحقة.

لذا أسألكم السيد الوزير المحترم عن :

- 1- سبب التراجع عن منطق تجويد التكوين لهذه الفئة والاقتصار على تكوين في سنة فقط؛
- 2- مصير فوج 2022-2020، الذي استفاد من تكوين لمدة سنتين، مع تحمل كامل للمسؤولية في مناصب ادارية هذه السنة، دون احتساب هذه السنة في الأقدمية، وبدون صرف التعويضات عن المهام، وهم مهددون بالتعيين في مناصب جديدة بداية الموسم الدراسي المقبل، مما يجعلهم مجرد قطعة غيار لسد الخصاص، وهو ما يتنافى مع شعار تجويد المنظومة و إعادة القيمة الاعتبارية لرجال ونساء التربية والتعليم.
- 3- الإجراءات التي ستتخذونها لفائدة هذا الفوج الذي أبان عن حس كبير من المسؤولية ونكران للذات، والتي تتجلى في مساهمته في إنجاح جميع مراحل تدبير الموسم الدراسي بالمؤسسات التعليمية التي كلفوا بتسييرها في سنتهم التدريبية.

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

عبد الرحيم شهيد