

الى السيد كاتب الدولة لدى وزيرة التضامن والإدماج الاجتماعي والأسرة، المكلف
بالإدماج الاجتماعي المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال اني

**التدابير المتخذة لتجاوز الصعوبات التي تعوق تمتع الأشخاص في وضعية إعاقة من
حقهم في تعليم ذو جودة**

السلام عليكم و رحمة الله وبركاته، و بعد.

يعتبر الحق في التعليم من الحقوق الأساسية للمواطنين، الذي تعترف به المواثيق الدولية وأكد عليه دستور المملكة المغربية لسنة 2022، حيث يعتبر تطوير وتعميم التعليم أحد أهم الركائز لرفي الأمم وتقدم المجتمعات، فتوفير فرص التعلم للمواطنين يساهم في بناء قدراتهم وتمكينهم من تحقيق طموحاتهم والمشاركة الفعالة في بناء وتنمية مجتمعاتهم.

وعملت الدولة المغربية على تيسير الولوج للتعليم لجميع المغاربة، حيث سعت عبر مجهود كبير لاستدراك الخصاص الذي سجل في مراحل سابقة، وتعبئة جميع الظروف التي تسمح بأن يعمم انتفاعهم من هذا الحق، مهما كان موقعهم الجغرافي أو وضعهم الصحي أو واقعهم الاقتصادي أو الاجتماعي.

ويشكل الأشخاص في وضعية إعاقة شريحة من المواطنين المغاربة، التي يجب أن تتمتع بنفس الحقوق التي تتاح لأقرانهم، ما يفترض تعبئة كل الإمكانيات المادية واللوجستيكية والبشرية والقانونية والتنظيمية لتمتعهم بهذا الحق، غير أنه بالرغم من الجهد الذي تبذله الدولة في هذا المجال، إلا أن بعض الإشكاليات لا زالت تحول دون تيسير تعليم التلاميذ في وضعية إعاقة بالشكل الذي يحق جودة العملية التعليمية ويعزز اندماجهم الاجتماعي والاقتصادي.

لذا نسائلكم السيد الوزير، عن الإجراءات التي تعتزمون اتخاذها لضمان حق هذه الفئة من المغاربة في التعليم، في ظروف تكفل لهم جودة التعليم وفق خصوصية الإعاقة التي يعانون منها؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

عبد المجيد الفاسي الفهري