

## الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال اني

### الهدر المدرسي وتدني جودة التعليم بالمغرب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

تُظهر المعطيات الصادرة ضمن تقارير دولية حديثة حول واقع التعليم بالمغرب مؤشرات مقلقة، حيث لا يتمكن سوى جزء محدود من التلاميذ من إتمام مسارهم الدراسي بنجاح، في مقابل نسب مرتفعة من الانقطاع خاصة خلال المرحلتين الإعدادية والثانوية. كما تكشف نفس المعطيات عن ضعف ملحوظ في اكتساب التعليمات الأساسية، خصوصا في مجالي القراءة والرياضيات، إلى جانب ارتفاع نسب التكرار وعدم التحكم في الكفايات الضرورية في مختلف الأسلاك التعليمية.

ويُسجل كذلك استمرار التفاوتات المجالية والاجتماعية في الولوج إلى التعليم واستمراريته، إذ تواجه التلميذات والتلاميذ في الوسط القروي، وكذا المنحدرون من أسر ذات وضعية اقتصادية هشة، صعوبات أكبر في متابعة الدراسة، مما يكرس الفوارق ويحد من مبدأ تكافؤ الفرص.

وفي هذا السياق، يطرح استمرار هذه الاختلالات تحديات حقيقية أمام منظومة التربية والتكوين، سواء على مستوى الحد من الهدر المدرسي أو على مستوى تحسين جودة التعليم وضمان الإنصاف.

وعليه، نسألكم السيد الوزير المحترم عن الإجراءات والتدابير العملية التي تعتزم وزارتك اتخاذها للحد من ظاهرة الهدر المدرسي، خاصة في السلكين الإعدادي والثانوي، وتحسين جودة التعليم الأساسية لدى التلاميذ، مع تقليص الفوارق المجالية والاجتماعية وضمان تكافؤ الفرص داخل المنظومة التعليمية؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

عبد اللطيف الزعيم