

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال شفهي

القطيعة البيداغوجية بين التعليم الأولي والسلوك الابتدائي وأفق دمجها في سلك واحد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

أثار عدد من الخبراء والفاعلين التربويين الانتباه إلى وجود قطيعة بيداغوجية بين مرحلة التعليم الأولي والسلوك الابتدائي، وهو ما قد ينعكس سلبا على مسار التعليمات لدى الأطفال، خاصة في ظل الاختلاف بين المقاربات التربوية المعتمدة في المرحلتين، حيث يعتمد التعليم الأولي مقاربة شاملة تقوم على اللعب وتنمية المهارات الحياتية، بينما ينتقل الطفل بشكل مفاجئ إلى مقاربة أكاديمية في التعليم الابتدائي.

ويطرح هذا الوضع عدة تساؤلات حول مدى تحقيق الاستمرارية والانسجام التربوي بين هاتين المرحلتين الأساسيتين في بناء المسار التعليمي للطفل وافق دمجها في سلك واحد كما ينص القانون الاطار 51.17، وكذا حول التدابير المتخذة لضمان انتقال سلس يدعم مكتسبات المتعلمين ويعزز فرص نجاحهم الدراسي.

وعليه، نسائلكم عن الإجراءات والتدابير التي تعتزم وزارتك اتخاذها من أجل معالجة القطيعة البيداغوجية بين التعليم الأولي والسلوك الابتدائي ودمجها في سلك واحد، وضمان تحقيق الانسجام والاستمرارية في التعليمات بما يخدم مصلحة المتعلمين ويعزز جودة المنظومة التربوية؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

ثورية عفيف