

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال شفهي

اختلال تنزيل مقتضيات التعليم الأصيل بمؤسسات الريادة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

رغم التنصيص الصريح على التعليم الأصيل كمكون من مكونات التعليم المدرسي في مشروع قانون التعليم المدرسي، ورغم انخراط عدد من مؤسسات التعليم الأصيل ضمن برنامج مدارس الريادة، سجلت الأطر الإدارية والتربوية بهذا المكون ارتباكاً واضحاً في تدبير التعلّيمات والتقويم، على إثر صدور مذكرة تقويم التعلّيمات والمراقبة المستمرة دون أي تحديد لوضعية المواد المميزة للتعليم الأصيل، خاصة القرآن الكريم والحديث الشريف والسيرة النبوية، سواء من حيث الحصص الزمنية أو كفايات التقويم.

ويطرح هذا الوضع تساؤلات جدية حول غياب توجيهات تربوية وطنية محينة وإطار مرجعي موحد لتنزيل مقتضيات القانون الإطار ومشروع قانون التعليم المدرسي ذات الصلة بالتعليم الأصيل، خاصة وأن آخر مذكرة مؤطرة له تعود إلى سنة 2015، في وقت تتواصل فيه الاجتهادات الجهوية والمحلية في غياب رؤية مركزية واضحة.

لذا فإننا نسألكم السيد الوزير المحترم،

-ما أسباب عدم إدراج المواد المميزة للتعليم الأصيل ضمن مقتضيات مذكرة تقويم التعلّيمات بمؤسسات الريادة؟

-ما هي التدابير الاستعجالية المزمع اتخاذها لتدارك هذا الخلل وضمان تنزيل منصف ومتوازن لمكون التعليم الأصيل؟

-ما مدى توفر الوزارة على تصور وطني واضح ومتكامل لتنزيل التعليم الأصيل على مستوى البرامج والتقويم والتأطير التربوي؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

فاطمة الزهراء باتا