

## الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال شفهي

### إنصاف الأستاذ المُدرّس وخلق جاذبية وتحفيز الاشتغال بالفصل الدراسي (القسم)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

لا يُخفى عليكم أهمية حوارات الوزارة بالهيئات والتمثيلات النقابية في تدارس وحلحلة النقاط الشائكة بالقطاع التعليمي التربوي؛ غير أن قضايا وحقوق فئات عريضة مرابطة في الصفوف الأمامية الميدانية من هيئات التدريس يتم تغيبها أو إرجاء مطالبتها المشروعة في العديد من المحطات؛ فيما تحظى فئات خاصة بالاهتمام والتميز والأجراً الآنية. مما ينسجم معه القرار بضرورة تفعيل تعويضات خاصة لفائدة هذه الهيئة والقطع مع منطق مشاركة الكل مع الكل واستثنائها جانباً عندما يتعلق الأمر بالانفراد لفئات أخرى محددة. فتحصين جنود الفصول الدراسية (الفاعل المحوري الميداني الأستاذ المُدرّس) بتعويضات خاصة أو الدفع باتجاه إحداث الشهر 13 مثلاً، يصرف بتمت السنة الدراسية خدمة للجميع، خدمة للاقتصاد، وخدمة لظاهرة وضع حد لرغبة الجميع في الهروب والنفور من الفصول الدراسية بطرق عديدة ومتنوعة ومنها الملتوية.

وتجدر الإشارة السيد الوزير المحترم، أن حقوق هيئة التدريس تشكو من انعدام التوازن وغياب الانصاف، وتعاني الإهمال والمماطلة والتسويق من دون تحديد أي موعد أو أفق مُعلن؛ على غرار: (التعويض التكميلي الموعد؛ التعويض عن المناطق النائية والصعبة؛ تعويض قار عن الريادة و مراجعة مقدار التعويض عن التدريس والاعباء ...).

وعليه نسائلكم السيد الوزير المحترم:

- ما هي التدابير التي تعتزمون القيام بها لرد الاعتبار للأستاذ المُدرّس قبل أي احتقان أو زرع الإحباط في نفوس هذه الهيئة النشيطة؟

- وما هي السبل الآنية الكفيلة لإدراج وأجراً تفعيل فوري لإنصاف حقيقي فعلي لحقوق الجنود الأماميين للقطاع بشكل يحفز على مواصلة المثابرة والعمل الجاد داخل الفصل الدراسي (القسم) لما فيه مصلحة للمنظومة التربوية عموماً ولتلامذتنا بالخصوص وأساساً؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

المهدي العالوي