

## الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال شفهي

### سبل النهوض والارتقاء بتدريس مادة المعلومات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

السيد الوزير المحترم؛

من المؤكد أن تدريس مادة المعلومات، ولا سيما في سلكي التعليم الإعدادي والثانوي، يستند إلى كل المرجعيات التي تؤطر إصلاح منظومة التربية والتعليم. وقد قطعت بلادنا أشواطاً مهمة على هذا الصعيد.

مع ذلك، السيد الوزير المحترم، وحرصاً على تنظيم تربوي فعال لتدريس مادة المعلومات، لتحقيق الاستفادة المثلى والمتكافئة لكافة المتعلمات والمتعلمين في جميع مؤسساتنا التعليمية؛ يتعين عليكم الارتقاء بهذه المادة التعليمية الحيوية وإعادة الاعتبار لها، ووضعها في مكانتها المستحقة كضرورة أولوية ضمن البرامج والمناهج، من أجل بناء كفايات رقمية عرضانية متماسكة من شأنها أن تمنح للمتعلم المؤهلات الكافية لمواجهة المراحل التعليمية اللاحقة.

على هذا الأساس، ندعوكم، السيد الوزير، من خلال هذه المسألة البرلمانية، إلى تعميم تدريس المعلومات حرصاً على مبدأ تكافؤ الفرص؛ وإلى عدم تكليف أساتذة هذه المادة بتدريس مواد أخرى؛ مع إعطاء الأسبقية لاستعمال القاعات والحقائب المتعددة الوسائط لتدريس المادة؛ وكذا إلى حسن استعمال وتدبير الزمن المدرسي والاستثمار الأمثل للموارد التربوية المتاحة؛ وإعطاء الأولوية لمبدأ التدرج من خلال الترتيب الأولي للمستويات التعليمية (الأولى إعدادي، ثم الثانية إعدادي، فالثالثة إعدادي) وذلك حرصاً على استمرارية تنمية الكفايات الرقمية لدى المتعلمين.

وعموماً، نسائلكم، السيد الوزير المحترم، حول تدابير وزارتك من أجل الارتقاء بتدريس مادة المعلومات وتعميمها، سواء من حيث تدبير الموارد البشرية، أو الموارد التربوية المتاحة، أو من حيث تدبير الزمن المدرسي ذي الصلة؟

وتقبلوا، السيد الوزير، فائق عبارات التقدير والاحترام.

وتفضلوا بقبول فائق التقدير والاحترام

الامضاء

نزہة مقدار