

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال شفهي

تحديات الولوج وجودة التعلّات في التعليم الأولي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

رغم الارتفاع الملحوظ في نسبة تـمدرس الأطفال بالتعليم الأولي خلال العقد الأخير، تشير عدد من التقارير إلى أن هذا الورش الاستراتيجي ما يزال يواجه مجموعة من الإكراهات البنيوية، خاصة ما يتعلق بصعوبة الولوج في بعض المناطق القروية وشبه الحضرية، واستمرار الفوارق المجالية والاجتماعية، إضافة إلى اختلالات مرتبطة بجودة التعلّات، وتفاوت مستوى التأطير التربوي، وضعف تكوين وتحفيز مربيات ومربي التعليم الأولي، فضلا عن محدودية إدماج الأطفال في وضعية إعاقة.

لذا نسألكم السيد الوزير المحترم،

-ما هي الإجراءات التي تعتزم الوزارة اتخاذها لمعالجة صعوبات الولوج إلى التعليم الأولي، خاصة بالعالم القروي والمناطق النائية؟

-ما هي التدابير المتخذة لتحفيز الأطر التربوية العاملة بالتعليم الأولي، بما يضمن الاستقرار المهني وجودة الأداء؟

-ما هي البرامج المعتمدة لإدماج الأطفال في وضعية إعاقة داخل منظومة التعليم الأولي، وضمان حقهم في تعليم دامج ومنصف؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

ثورية عفيف