

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال اني

تقييم مدارس الريادة وتوفير المقررات المدرسية

السلام عليكم و رحمة الله وبركاته، و بعد.

رغم الإعلان عن تعميم نموذج مدارس الريادة باعتباره رافعة لتحسين التعلّيمات، حسب تصور الوزارة، إلا أن الواقع يكشف استمرار اختلالات واضحة تهم أساسا غياب مجموعة من المقررات المدرسية، أبرزها كراسة المتعلم والمتعلمة مادة الرياضيات الجزء الأول والثاني (المستوى الثاني والثالث)، وكتاب الفرنسية للمستوى الثاني، بالإضافة إلى عدم جاهزية عدد من المؤسسات التعليمية بسبب ضعف التجهيزات، وذلك رغم مرور ثلاثة أشهر على انطلاق الموسم الدراسي.

إلى جانب ذلك، نسجل وجود تفاوتات كبيرة بين المدارس المختارة وباقي المؤسسات التعليمية الأخرى، وتعميق الهوة بين المدارس العمومية وبين أطر مدارس الريادة، مما يشكل تمييزا، ليس على التلاميذ فحسب بل كذلك بين الأطر التربوية، حتى أصبحت معه هذه المدارس نموذجا انتقائيا يكرس الهوة داخل جسم التعليم العمومي ومثالا للتمييز، في انتهاك صريح لأحكام الفصل 31 من دستور المملكة الذي يضمن لجميع التلاميذ، على قدم المساواة، الاستفادة من تعليم عصري ذي جودة وميسر الولوج.

لذا؛ نسائلكم عن الإجراءات المتخذة لإجراء تقييم حقيقي وموضوعي لمدارس الريادة، وعن التدابير المتخذة لتجاوز هذه الاختلالات وتوفير المقررات المدرسية؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

قلوب فيطح