

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال شفهي

حول تداعيات إعادة إدماج التلاميذ المفصولين والمنقطعين في المؤسسات التعليمية الإعدادية

السلام عليكم و رحمة الله وبركاته، و بعد.

السيد الوزير المحترم،

أصدرت إحدى المديريات الإقليمية التابعة لوزارتكم مذكرة تدعو إلى إعادة إدماج التلاميذ المفصولين والمنقطعين عن الدراسة في مؤسسات التعليم الثانوي الإعدادي، بمن فيهم من تجاوز سنهم 22 سنة، وذلك في إطار تفعيل خارطة الطريق 2022-2026.

ورغم أهمية هذه الخطوة في محاربة الهدر المدرسي وضمان الحق في التعليم، فقد أثارت المذكرة مخاوف في الأوساط التربوية، بالنظر إلى التحديات المرتبطة بالفجوة العمرية داخل الفصول الدراسية، وتأثير ذلك على السير التربوي العادي وعلى نفسية التلاميذ الأصغر سناً، فضلاً عن غياب آليات مراقبة واضحة لهذه الفئة.

وعليه نسألكم:

1. ما هي التدابير العملية التي تعتزم الوزارة اتخاذها لضمان نجاح عملية الإدماج دون الإخلال بجودة التعليم داخل المؤسسات الإعدادية؟
2. وهل تفكر الوزارة في تخصيص أقسام أو مسارات بديلة موجهة خصيصاً لهذه الفئة العمرية؟
3. وما موقع الأطر التربوية والإدارية في بلورة وتتبع تنفيذ هذه السياسة على المستوى الميداني؟

تفضلوا فائق التقدير والاحترام

التوقيع النائبة البرلمانية سلوى البردعي

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

سلوى البردعي