

## الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال شفهي

### مظاهر الارتجال في تدبير الدخول المدرسي لموسم 2025-2026

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

في الوقت الذي كان ينتظر فيه الرأي العام التربوي خطوات عملية نحو دخول مدرسي يراعي متطلبات الجودة والتخطيط التربوي المحكم، تفاجأ نساء ورجال التعليم بمذكرات توقيع محاضر الدخول لكافة الأطر الإدارية والتربوية يوم 1 شتنبر 2025، على أن يتم التحاق التلميذات والتلاميذ بالمؤسسات التعليمية ابتداءً من يوم 2 شتنبر، أي بعد 24 ساعة فقط من التحاق الأطر التربوية.

وهو ما يُثير تساؤلات مشروعة حول مدى جاهزية المؤسسات لاستقبال المتعلمات والمتعلمين في ظل غياب وقت كافٍ:

- لإعداد التنظيمات التربوية وتوزيع الحصص؛

- لضبط استعمالات الزمن وفق خصوصيات البنية التربوية لكل مؤسسة؛

- لاستقبال الأساتذة الجدد أو المنتقلين وتدريب وضعتهم الإدارية والتربوية؛

- وللتنسيق الضروري بين الإدارة التربوية وهيئة التدريس من أجل انطلاقة سليمة.

هذا التدبير يُكرس منطق الارتجال، ويُضعف المصداقية المؤسساتية، ويُفرغ محضر الدخول من مضمونه المهني، في غياب رؤية واضحة تضمن الانطلاقة الفعلية للدراسة في ظروف ملائمة.

وبناءً عليه، نسألكم السيد الوزير المحترم:

- ما هو الأساس المعتمد في هذا الجدول الزمني المضغوط للدخول المدرسي؟

- وما هي الإجراءات التي اتخذتموها لضمان الجاهزية التربوية والإدارية الفعلية قبل استقبال التلميذات والتلاميذ؟

- وهل تعتزم الوزارة مراجعة هذه المقاربة التنظيمية لتفادي التسرع والارتجال مستقبلاً؟

تفضلوا، السيد الوزير فائق التقدير والاحترام

التوقيع النائبة البرلمانية سلوى البردعي

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

سلوى البردعي