

الى السيدة الوزيرة المنتدب لدى رئيس الحكومة المكلفة بالانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال اني

التأثيرات السلبية للنماذج المستخدمة في الذكاء الاصطناعي لمعالجة وإنتاج المعرفة داخل المؤسسات التعليمية

السلام عليكم و رحمة الله وبركاته، و بعد.

في الآونة الأخيرة، ركز النقاش بشكل كبير على استخدام الذكاء الاصطناعي في الأوساط الجامعية، لكن الظاهرة سرعان ما انتقلت إلى المؤسسات التعليمية والتربوية، حيث أصبح العديد من التلاميذ يعتمدون على تقديم إجابات متقدمة تتجاوز مستواهم التعليمي، باعتمادهم على نماذج مستخدمة في الذكاء الاصطناعي لمعالجة أو إنشاء اللغة دون أن يتمكنوا من شرحها أو حتى استيعابها، ونتيجة لذلك تتحول العملية التعليمية من تطوير المهارات إلى مجرد البحث عن حلول جاهزة.

وفي ظل تزايد استخدام النماذج السالفة الذكر التي تواجه نظامنا التعليمي؛ نسائلكن عن السبل الكفيلة لمواجهة هذه الظاهرة التي تهدد البناء المعرفي لأبنائنا والأجيال القادمة؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

محمد حماني