

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال شفهي

مكانة اللغة الأمازيغية في تجربة مؤسسات الريادة

السلام عليكم و رحمة الله وبركاته، و بعد.

السيد الوزير المحترم؛

معلوم أن بلادنا قطعت أشواطاً هامة على درب الارتقاء بمكانة اللغة الأمازيغية، أساساً من حيث دسترتها وتأطير إدماجها في مناحي الحياة المختلفة، مؤسساتيا وقانونيا. كما أنه معلوم، من جهة أخرى، أن وزارتك شرعت في إرساء مؤسسات الريادة، في انتظار تقييم تجاربها الأولى، وفي انتظار توسيعها وإصلاح نقائصها.

في هذا السياق، نسألكم، السيد الوزير المحترم، حول:

المعايير التي اعتمدتها الوزارة في استثناء أساتذة اللغة الأمازيغية من الاستفادة من المنحة المخصصة لمؤسسات الريادة، رغم مشاركتهم في التكوينات الخاصة بالمشروع؟ وهل هناك خطوات لتصحيح هذا الإقصاء؟ وما تدابير الوزارة لحماية أساتذة اللغة الأمازيغية من الضغوطات للعمل وفق صيغ غير مؤطرة تنظيمياً؟

كيف تيرر الوزارة حرمان تلاميذ المدارس الرائدة من دراسة اللغة الأمازيغية طوال فترة برنامج TARL؟ وما هي الإجراءات التي تعتزم الوزارة اتخاذها لضمان عدم تكرار حرمان التلاميذ من حصص اللغة الأمازيغية؟ وهل هناك استراتيجية واضحة لدى الوزارة لتعويض التلاميذ الذين تم حرمانهم من دراسة اللغة الأمازيغية خلال فترة TARL؟ وما هي التدابير المتخذة لضمان استمرارية تعلمهم لهذه اللغة في المستقبل؟

في ظل توسيع عدد المدارس المشاركة في برنامج TARL، كيف ستضمن الوزارة أن تكون اللغة الأمازيغية جزءاً من البرامج التعليمية في هذه المدارس، بما يتماشى مع التزامات الدستور وتعهدات القانون الإطار بتعزيز التعدد اللغوي؟

وتقبلوا، السيد الوزير، فائق عبارات التقدير والاحترام.

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

نزہة مقدار