

الرباط في: 22/04/2026

سؤال كتابي رقم: 9199



المملكة المغربية
البرلمان
مجلس المستشارين
فريق الأصالة والمعاصرة

إلى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
تحت إشراف السيد رئيس مجلس المستشارين المحترم

الموضوع: الإجراءات الحكومية لدعم وتمدرس الأطفال في وضعية توحّد، خاصة بجهة العيون الساقية الحمراء

سلام تام بوجود مولانا الإمام؛

السيد الوزير المحترم،

يعد اضطراب التوحّد من الحالات التي تتطلب عناية خاصة ومواكبة تربوية ونفسية ملائمة، بالنظر إلى ما يفرضه من تحديات على الأطفال وأسرهم، خصوصاً في ما يتعلق بالتمدرس والإدماج داخل المنظومة التعليمية.

ورغم المجهودات المبذولة في إطار تعزيز التعليم الدامج، فإن عدداً من الأسر، خاصة بالأقاليم الجنوبية، وعلى وجه الخصوص بجهة العيون الساقية الحمراء، ما تزال تعاني من غياب مؤسسات تعليمية متخصصة أو أقسام مهياة قادرة على احتواء الأطفال في وضعية توحّد، الأمر الذي يفاقم من معاناة الأسر ويضيف مصاريف إضافية على العائلات خاصة الطبقات الفقيرة كما يحد من فرص هؤلاء الأطفال في التمدرس والتأهيل.

إن هذا الوضع يطرح إشكالية تكافؤ الفرص والعدالة المجالية، في ظل تمركز أغلب المبادرات والخدمات المتخصصة في بعض المدن الكبرى، مقابل خصاص واضح في العرض التربوي والتأطير المتخصص بالمناطق الجنوبية.

لذلك، نسألكم، السيد الوزير المحترم، عن الإجراءات والتدابير التي اتخذتها الوزارة لدعم الأطفال في وضعية توحّد وأسرهم، خاصة في مجال التمدرس والإدماج؟ ما هي أسباب غياب مؤسسات أو أقسام متخصصة بجهة العيون الساقية الحمراء لاحتواء هذه الفئة؟ وهل تعتزم الوزارة إحداث بنيات تربوية ملائمة أو أقسام دامجة مجهزة ومؤطرة بالأطر المختصة بهذه الجهة، بما يخفف من معاناة الأسر ويضمن الحق في التعليم لهذه الفئة؟

وتفضلوا بقبول فائق عبارات التقدير والاحترام.

الإمضاء

احمدو ادبدا شيخ

