

الرباط في: 14/04/2026

سؤال كتابي رقم: 9120



المملكة المغربية
البرلمان
مجلس المستشارين
المستشار خالد السطي -
المستشارة لبنى علوي

إلى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة تحت إشراف السيد رئيس مجلس المستشارين المحترم

الموضوع: مآل تنزيل مخرجات الحوار القطاعي وتسوية الملفات العالقة وضمان تنزيل منصف للنظام الأساسي لموظفي وزارة التربية الوطنية

سلام تام بوجود مولانا الإمام؛

السيد الوزير المحترم،

في إطار مواكبتنا لمسار أشغال اللجنة التقنية الخاصة بالحوار القطاعي، اطلعت على مخرجات الاجتماع المنعقد بتاريخ 7 أبريل 2026، والذي تم خلاله التداول في عدد من الملفات المهنية والاجتماعية، مع الإعلان عن جملة من الالتزامات والتدابير التي تهم مختلف فئات الشغيلة التعليمية. غير أن هذه المخرجات، ورغم أهميتها، تطرح تساؤلات مشروعة حول مدى احترام الآجال المحددة لتنزيلها، خاصة في ظل استمرار تراكم عدد من الملفات العالقة المرتبطة بالتسوية الإدارية والمالية، من قبيل:

التعويض عن العمل بالمناطق النائية والصعبة، تخفيض ساعات العمل الأسبوعية، التعويضات التكميلية لفائدة الفئات التعليمية المحرومة، تسوية وضعيات المنتقلين بين الجهات، مستحقات الترقيات بمختلف أنواعها (الدرجات والرتب) والامتحانات المهنية، تسوية وضعية المتصرفين التربويين ضحايا الترقيات لسنوات 2021 و2022 و2023، وضعية المتصرفين التربويين الخريجين الجدد، تسوية وضعية الخريجين الجدد (مبرزين ومستبرزين) والاطر الادارية والتقنية وملف التعليم الأولي.

كما يشمل ذلك ملفات فئات أخرى لا تزال تنتظر الإنصاف، من بينها: الأساتذة العرضيون، منشطو التربية غير النظامية ومحو الأمية، أساتذة سد الخصاص، أطر الدعم التربوي والاجتماعي، المتصرفون التربويون، متصرفو وزارة التربية الوطنية والاطر المشتركة، إضافة إلى ملفات التعويض عن التكوين، التعويض عن الامتحانات، التعويضات العائلية، وتسوية الأقدمية الاعتبارية، وكذا تنزيل

مقتضيات المواد 45 و75 و76 و77 و85.

ويُضاف إلى ذلك تأخر إصدار عدد من النصوص التنظيمية والقرارات التطبيقية المرتبطة بالنظام الأساسي، خاصة ما يتعلق بالتعويض عن المناطق النائية والصعبة، وقرار شغل مهام الإدارة التربوية، فضلاً عن ضرورة مراجعة بعض المقتضيات التي أبان تنزيلها عن اختلالات أو غياب للإنصاف.

السيد الوزير

إننا في الاتحاد الوطني للشغل بالمغرب بمجلس المستشارين نعتبر أن استقرار المنظومة التربوية يظل رهيناً بالتجاوب الفعلي مع انتظارات نساء ورجال التعليم في هذه المرحلة، وضمان تنزيل منصف وعادل لمختلف مواد وقرارات النظام الأساسي، وتنفيذ بنود الاتفاقيات المؤطرين المبرمين بتاريخ 10 و26 دجنبر 2023، بما يحقق الإصلاح المنشود.

لذا نسألكم السيد الوزير المحترم عن:

- الإجراءات العملية والجدولة الزمنية الدقيقة لتنزيل مختلف مخرجات اجتماع 7 أبريل 2026، خاصة ما يتعلق بصرف التعويضات بأثر رجعي وتسوية الملفات العالقة؟ وكيف ستضمن الوزارة التنسيق الفعلي مع القطاعات المعنية، خصوصاً وزارة الاقتصاد والمالية، لتسريع صرف المستحقات داخل الآجال المحددة؟
- مآل إصدار النصوص التنظيمية والقرارات المرتبطة بعدد من الملفات، وعلى رأسها التعويض عن المناطق النائية والصعبة وقرار شغل مهام الإدارة التربوية؟
- التدابير المتخذة لتسريع تنزيل باقي مواد النظام الأساسي لموظفي وزارة التربية الوطنية، وتنفيذ بنود اتفاقي 10 و26 دجنبر 2023، مع احترام الجدولة الزمنية المتفق عليها؟
- الإجراءات المتخذة لتسوية وضعية الفئات الهشة (الأساتذة العرضيون، أساتذة سد الخصاص، منشطو التربية غير النظامية، التعليم الأولي)، وضمان إدماجهم أو تحسين أوضاعهم المهنية؟
- التدابير التي تعتزم الوزارة اتخاذها لمراجعة بعض مقتضيات النظام الأساسي لموظفي وزارة التربية الوطنية التي أبان تنزيلها عن اختلالات أو غياب للإنصاف، بما يضمن العدالة المهنية وتحفيز الموارد البشرية؟
- الإجراءات العملية للتجاوب مع المطالب المشروعة للفئات التعليمية، خاصة:
 - تسوية وضعية ضحايا الترقيات من المتصرفين التربويين لسنوات 2021 و2022 و2023؛
 - تسوية وضعية المتصرفين التربويين الخريجين الجدد؛
 - تسريع تنزيل قرار تخفيض ساعات العمل الأسبوعية عبر تفعيل اللجنة الدائمة المختصة؛
 - تعميم التعويضات التكميلية بشكل منصف على كافة الفئات؛
 - تسريع تسوية الترقيات المتأخرة والتعويضات المرتبطة بها

- الإعلان عن مباراة الترقية بالشهادات لحاملي الماستر ومباراة الدكتوراة وفق الاتفاقات السابقة.
- تسوية ملف المقصيين من خارج السلم مع الاخذ بعين الاعتبار الاثر الرجعي المالي والاداري
- تسوية ملف ضحايا النظامين الأساسيين
- التسوية الشاملة لملف ضحايا المادة 81-
- الإفراج عن الحركة الانتقالية لأسباب صحية ومأسستها.
- دراسة ملف رؤساء الاقسام والمصالح بالوزارة وبمصلحتها الخارجية وانصافهم
- تسريع إخراج النظام الأساسي للأساتذة المبرزين؟

وتفضلوا بقبول فائق عبارات التقدير والاحترام.

الإمضاء

السطي خالد

