

الرباط في: 16/03/2026

سؤال كتابي رقم: 8995



المملكة المغربية
البرلمان
مجلس المستشارين
المستشار خالد السطي -
المستشارة لبنى علوي

إلى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة تحت إشراف السيد رئيس مجلس المستشارين المحترم

الموضوع: وضعية اختبارية مسيئة لإطار المختص التربوي بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين
بجهة طنجة تطوان الحسيمة

سلام تام بوجود مولانا الإمام؛

السيد الوزير المحترم،

أثار ما ورد في امتحان تصديق المجزوءات الخاصة بسلك تكوين أطر الإدارة التربوية بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين بجهة طنجة تطوان الحسيمة، خاصة ضمن اختبار مجزوءة تدبير الموارد البشرية، نقاشاً واسعاً في صفوف الشغيلة التعليمية، ولاسيما المختصين التربويين، وذلك بسبب تضمّن الامتحان وضعية اختبارية حول المختص التربوي صيغت بطريقة اعتبرها عدد من المتتبعين والممارسين مسيئة وتحط من قيمة هذا الإطار داخل المؤسسة التعليمية. ويأتي هذا الأمر في تعارض واضح مع الأدوار التربوية والبيداغوجية التي يضطلع بها المختص التربوي داخل المؤسسات التعليمية، كما حددتها النصوص التنظيمية المعمول بها، وخاصة المادة 15 من النظام الأساسي الخاص بموظفي الوزارة المكلفة بالتربية الوطنية، والتي تؤكد على أهمية هذا الإطار في تأطير الحياة المدرسية، ومواكبة المتعلمين، ودعم العمل التربوي داخل المؤسسات التعليمية.

لذا نسألكم السيد الوزير المحترم عن:

- خلفيات إدراج مثل هذه الوضعيات الاختبارية التي تقدم تمثلات مسيئة لإطار المختص التربوي في امتحانات التكوين الخاصة بأطر الإدارة التربوية؟
- الإجراءات والتدابير التي تعتزم وزارتك اتخاذها من أجل مراجعة المضامين التكوينية والتقييمية بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين بما يضمن احترام مكانة مختلف الأطر التربوية

ويعكس أدوارها الحقيقية داخل المنظومة التربوية؟

- التدابير المزمع اتخاذها لترتيب المسؤوليات ومحاسبة الجهات التي تقف وراء إعداد أو تمرير هذه الوضعية الاختبارية، في إطار مبدأ ربط المسؤولية بالمحاسبة، ومنع تكرار مثل هذه الممارسات مستقبلاً ؟

وتفضلوا بقبول فائق عبارات التقدير والاحترام.

الإمضاء

السطي خالد

