المملكة المغربية
البرلمان
مجلس المستشارين
المستشار خالد السطي -
المستشارة لبنى علوي

الرباط في: 30/01/2026

سؤال كتابي رقم: 8765

إلى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

تحت إشراف السيد رئيس مجلس المستشارين المحترم

الموضوع: إشكالية مسك الكفايات بمنظومة مسار بمؤسسات الريادة

سلام تام بوجود مولانا الإمام؛

السيد الوزير المحترم،

يشرفني أن أتوجّه إليكم بهذا السؤال الكتابي حول الإكراهات التي يعرفها تفعيل عملية "مسك الكفايات" بمنظومة مسار، خاصة بمؤسسات الريادة، والتي أفرزت، حسب مراسلات ميدانية للنقابات التعليمية، أعباء إدارية ثقيلة على نساء ورجال التعليم، واختلالات تربوية تمس جوهر الفعل البيداغوجي.

فقد أظهرت معطيات ميدانية أن الأستاذ(ة) مطالب(ة) بإدخال آلاف العمليات الرقمية المرتبطة بمسك الكفايات في فترة زمنية وجيزة، مما يحول العملية التربوية إلى مجرد إجراء شكلي رقمي، لا يعكس بدقة الواقع الحقيقي لتعلم التلميذات والتلاميذ، ويرهق الأستاذ(ة) ويؤثر سلباً على زمن التعلم وجودة التدريس.

كما أن هذه العملية، في صيغتها الحالية، تكرّس منطق الإغراق في الإجراءات الإدارية على حساب الممارسة الصفية، وتطرح إشكالات على مستوى الجدوى التربوية، والنجاعة، والإنصاف المهني.

لذا نسائلكم السيد الوزير المحترم عن:

- تقييمكم لعملية مسك الكفايات بمنظومة مسار في مؤسسات الريادة من حيث الأثر التربوي والعبء الإداري والتعب النفسي والإرهاق البدني للأستاذ(ة)؟
- الإجراءات التي تعتزمون اتخاذها لتخفيف الضغط الإداري على الأطر التربوية وضمان انسجام الرقمنة مع الواقع التعليمي؟

- مدى إمكانية مراجعة أو تبسيط هذه العملية بما يضمن تحقيق أهدافها البيداغوجية دون المساس بحقوق وكرامة نساء ورجال التعليم؟
- هل تفكر الوزارة في إشراك الفاعلين التربويين والنقابيين في إعادة صياغة هذا الإجراء بما يحقق النجاعة والقبول المهني؟

وتفضلوا بقبول فائق عبارات التقدير والاحترام.

الإمضاء

السطي خالد