

إلى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

تحت إشراف السيد رئيس مجلس المستشارين المحترم

الموضوع: سؤال كتابي حول النهوض بتطوير تدريس اللغات الأجنبية بالتعليم الثانوي الإعدادي

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته، وبعد،

سلام تام بوجود مولانا الإمام، وبعد

السيد الوزير المحترم،

يعرف تدريس اللغات الأجنبية بالتعليم الثانوي الإعدادي مشكلا كبيرا يتمثل في تقادم المقاربة والتوجيهات الرسمية وضعف محتوى المقررات المبرمجة بهذا السلك والتي أثرت بشكل متباين وتصادفي على مستوى الكفايات المراد تحقيقها لدى المتعلم وجودة التعلّيمات. وقد أدى ذلك إلى ضعف الكفايات الشفهية والتعبيرية وذلك من خلال النتائج المحصل عليها سواء في المراقبة المستمرة أو الامتحانات الإشهادية .

ولعل أول سبب لهذه النتائج هو عدم التفكير في تغيير محتوى المقررات الدراسية منذ سنوات حيث أصبحت بعض الدروس تشكل عائقا في تشكيل تصورات وتمثلات المتعلم الذي يبحث عن التواصل باللغات الأجنبية شغفيا وكتايا بطريقة سهلة في ظل التطور السريع لتكنولوجيات الإعلام والتواصل وادماجها في تعلم اللغات، ومن بينها الفرنسية كما أن خلق مسارات دولية عبر بوابة البكالوريا الدولية وتدريس المواد العلمية بلغة أجنبية يستلزم النهوض بتدريس اللغات الأجنبية وتطوير مضامينها وآليات تدريسها لدى متعلمي التعليم الثانوي الإعدادي .

لذا نسألكم السيد الوزير المحترم:

صاحب السؤال

السطي خالد، علوي لبي

- عن الإجراءات التي تودون اتخاذها في القريب العاجل قصد النهوض بتطوير تدريس اللغات الأجنبية بالتعليم الثانوي الإعدادي والآليات التي ستعتمد وزارتكم نهجها لتدريس هذه اللغات بطريقة حديثة تستجيب لحاجات المتعلمين والرفع من مستواهم التواصلية وفق مقاربة جديدة تقطع مع كل ما هو متقادم ومتجاوز؟
- وتفضلوا بقبول فائق التقدير والاحترام.

صاحب السؤال

السطي خالد، علوي لبنى