

الرباط في: 25/07/2025

سؤال كتابي رقم: 7910



المملكة المغربية
البرلمان
مجلس المستشارين
المستشار خالد السطي -
المستشارة لبنى علوي

إلى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة تحت إشراف السيد رئيس مجلس المستشارين المحترم

الموضوع: التأخر في تفعيل مقررات الإدماج وتدابير ملف أطر التوجيه والتخطيط التربوي

سلام تام بوجود مولانا الإمام؛

السيد الوزير المحترم،

رغم استكمال مختلف مراحل التكوين المنصوص عليها في المادة 76 من النظام الأساسي الجديد، وطبقا للقرارات التنظيمية ذات الصلة، ما تزال فئة عريضة من أطر التوجيه والتخطيط التربوي تعاني من غياب أي تفعيل عملي للإدماج في الإطار الجديد، ما يثير تساؤلات مشروعة حول التزام الوزارة بتنفيذ مضامين النظام الأساسي في شقه المتعلق بهذه الفئة. ويزداد هذا الشعور في ظل التأخر المسجل في صرف تعويضات التكوين المنصوص عليها في المادة 4 من القرار الوزاري رقم 3075.24، وغياب أي مؤشرات واضحة بشأن إصدار قرارات تدقيق المهام، فضلاً عن استمرار حرمان الأطر المعنية من التعويضات عن التنقل والمهام، بالرغم من وضوح مقتضيات المذكرة الوزارية 22.17 في هذا الصدد. وتجدر الإشارة، أيضاً، إلى التوسع غير المبرر في المهام المسندة لمستشاري التوجيه التربوي، في تنافٍ تام مع المهام المحددة في النظام الأساسي، ما يشكل ضرباً لمبدأ التخصص والتوزيع العادل للمهام داخل المنظومة.

لذا نسائلكم السيد الوزير المحترم عن:

- سبب التأخر في تفعيل قرارات الإدماج الإدارية لأطر المادة 76 في سلك التفتيش التربوي (توجيه وتخطيط) رغم استيفاء الشروط مع الأخذ بعين الاعتبار وضعيات البعض منهم والذين سيجدون أنفسهم متضررون نظراً لأقدميتهم المهمة في الإطار السابق؟

- التدابير المتخذة لصرف تعويضات التكوين المنصوص عليها في القرار 3075.24 في أقرب الآجال؟
- موقف الوزارة من الدعوات المتزايدة لإخراج قرارات تدقيق المهام وفق مقارنة تشاركية تحفظ التخصصات؟
- توقيت تدخل الوزارة لدى الأكاديميات لضمان التطبيق الفوري لمقتضيات المذكرة الوزارية 22.17 الخاصة بتعويضات التنقل والمهام؟5. الجدولة الزمنية المعتمدة لتنزيل التكوين الخاص للأفواج الأخرى وكذا تسوية وضعية ما تبقى من فوج 2024، وإدماج السنوات الاعتبارية المرتبطة بالمادة 82، وإصدار مذكرات الترقية بالاختيار لسنتي 2024 و2025؟

وتفضلوا بقبول فائق عبارات التقدير والاحترام.

الإمضاء

السطي خالد

