المملكة المغربية

البرلمان

مجلس المستشارين

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ

ⴰⵙⵇⵍⵉⵏⴰⵏ

ⴰⵙⵉⵎⵓⵜⵜⴰⵏ ⵏ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ

الفريق الاستقلالي للوحدة والتعادلية

الرقم: 2024/6239
17/12/2024

إلى السيد وزير
الأوقاف والشؤون الإسلامية
المحترم

تحت إشراف السيد رئيس مجلس المستشارين المحترم

الموضوع: سؤال كتابي حول:

انفتاح التعليم العتيق والتعليم الأصيل على علوم الحياة

السيد الوزير المحترم؛

مع نهاية القرن 19 وبداية القرن العشرين انطلاق الفترة الاستعمارية ظهر التعليم الديني" إلى جانب" التعليم العمومي العصري"، حيث تم الفصل بين العلوم الاجتماعية والإنسانية والعلوم البحتة، وبين علوم الشريعة واللغة العربية في مناهج الجامعات الإسلامية كالقرويين والقيروان والأزهر بعد أن كانت المناهج التعليمية فيها مندمجة ومتعددة التخصصات، يدرس فيها الى جانب العلوم الشرعية واللغة العربية علوم الطب والفلك والفيزياء والطبيعيات وغيرها.

ورغم كل مزايا هذا النوع من التعليم، فإن طلبته لا يستطيعون ولوج مسالك أخرى كعلوم الحياة والفيزياء، والرياضيات وغيرها، في الوقت الذي يحتاج مجتمعنا للقيم المثلى التي يمنحها هذا النوع من التعليم، يحتاج كذلك لأطباء ومهندسون وعلماء متشبعون بهذه القيم.

وبهذا الصدد نسائلكم السيد الوزير المحترم:

ألم يحن الوقت لإحداث مسارات بالتعليم العتيق والأصيل تدمج علوم الحياة، وعلوم الفيزياء وعلوم الرياضيات وغيرها؟

إمضاء: المستشار البرلماني

الكيحل عبد القادر