

التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

تحت إشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع: سؤال كتابي

واقع وآفاق تلاميذ المسالك الدولية للباكالوريا المغربية - خيار انجليزية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد،

السيد الوزير المحترم،

تفاعلا مع مشاريع الرؤية الاستراتيجية 2015-2030، لإصلاح التعليم؛ والتي انبثق عنها إحداث المسالك الدولية للباكالوريا المغربية بخيارات متعددة، من بينها اللغة الإنجليزية بتاريخ 6 يونيو 2014، قام مجموعة من الأمهات والاباء من توجيه أبنائهم لمتابعة دراستهم في هذا المسلك (المسلك الدولي للباكالوريا المغربية خيار إنجليزية). غير أنه وبمجرد الانطلاق الفعلي للتمدرس ضمن هذه الأسلاك، بدأ الشك والندم والخوف يدب إلى نفوس التلاميذ وأبائهم، لأنهم صاروا أقرب إلى الضياع منه إلى المستقبل الواعد والآفاق العلمية الخلاقة، وذلك بسبب مجموعة من الأسباب التي توصلنا بها من طرف "جمعية اباء تلاميذ الموجهين للتكوين بالإنجليزية بالثانوي التأهيلي"، والتي يشرفني أن أرفع الى معاليكم بعضها:

- ضعف تكوين بعض أساتذة هذا المسلك وخصوصا في المواد العلمية، سواء على مستوى التكوين التخصصي أو على مستوى لغة التكوين: اللغة الإنجليزية.
 - نقص في الأساتذة حيث يتم الجمع بين شعبتين في نفس القسم.
 - عدم إصدار الكتب والمراجع المدرسية لهذا المسلك.
 - التأخر الكبير في إصدار الإطار المرجعي للامتحانات الموحدة للسنة الثانية باكوريا.
 - تخلي "British Council Maroc" عن الشراكة التي وقعتها للمساهمة في إرساء هذا المسلك.
- لذا أسألكم السيد الوزير المحترم :

- عن الاجراءات الاستعجالية التي ستخذها المصالح التابعة لكم لتدارك نقص وضعف تكوين الاساتذة في اللغة الانجليزية؟

- ومتى سيتم إصدار الإطار المرجعي للامتحانات الموحدة للسنة الثانية باكوريا، والكتب والمراجع المدرسية لهذا المسلك؟

- وماهي رؤية وبرامج الوزارة المستقبلية لما بعد البكالوريا، لا في إطار شراكات داخلية ولا في إطار اتفاقيات دولية، خاصة أن الغالبية الساحقة من التلاميذ المتدرسين بالمسالك الدولية للباكالوريا

المغربية- خيار إنجليزية، إن لم نقل كلهم ينتمون إلى أسر ذات دخل متوسط في أحسن الحالات.
وهو ما يعني عدم قدرة هذه الأسر على تحمل مصاريف ونفقات الدراسات العليا بالخارج لأبنائهم؟

و تفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام.

إمضاء:

الناصرى نوفل