

إلى السيد وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

تحت إشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع: سؤال كتابي

طريقة تدبير النجاح بين الأسلاك على مستوى المديرية الإقليمية بالحسيمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد،

كما تعلمون السيد الوزير المحترم، أن وزارتك اختارت في إطار المشروع الاصلاحى لمنظومة التربية والتكوين والذي تؤطره الرؤية الاستراتيجية 2015. 2030 بهدف إرساء مدرسة الإنصاف والجودة والارتقاء، ضمن إحدى رافعاته الأساسية الرفع التدريجي من عتبات النجاح بين الأسلاك وهو تحدي تروم من خلاله منظومة التربية والتكوين تقوية دور كل الفاعلين والمتدخلين التربويين ومعه الجسم التعليمي من أجل الوصول إلى مدرسة ذات نجاعة على مستوى مؤشرات النجاح التي تصل إلى عتبة التقييمات الدولية، إلا أنه على مستوى المديرية الإقليمية بالحسيمة سلكت هذه الأخيرة منهجا مغايرا، حيث عملت على خفض مستوى النجاح بسلك الاعدادي إلى معدل 7,5.

وحيث أن هذا الإجراء اعتبر على مستوى إقليم الحسيمة من بين الإجراءات الغير التربوية والذي من شأنه أن يشجع على إنتاج منظومة جديدة من الفشل الدراسي والالتكالية دون مراعاة الأثر السلبي لهذا القرار غير السليم على مدرستنا المغربية.

لذا أسألكم السيد الوزير المحترم:

.ما هي أسباب لجوء المديرية الإقليمية بالحسيمة إلى هذا القرار؟

.وما تبريركم لهذا الإجراء الغير التربوي؟

.وما هي الآجال الزمنية والإجراءات العملية التي ستتخذ من طرف وزارتك لتصحيح الوضع على

مستوى هذه المديرية الإقليمية؟

و تفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام.

إمضاء:

بعزيز سعيد