

إلى السيد وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

تحت إشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع: سؤال كتابي

حول الكتاب المدرسي والتعدد اللغوي والثقافي بالمغرب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد،

من المعلوم السيد الوزير المحترم ان المملكة المغربية هي غنية بتنوعها العرقي واللغوي والثقافي هناك اللغة العربية ولهجاتها المختلفة وهناك اللغة الأمازيغية ولهجاتها وقد نجد من يتكلم العبرية والدارجة أو الأمازيغية الى ما ذلك من التعدد اللغوي والثقافي .
هذه الخاصية التي تميز المجتمع المغربي هي في الحقيقة تحد لكل من عزم أن يؤلف كتابا مدرسيا لأبناء المغاربة .وهذا من أبرز فشل الكتب المدرسية الحالية، فالكتاب المدرسي يجب أن يراعي هذا الاختلاف وسنضرب مثالا لهذا: مثلا الكتاب المدرسي لتدريس اللغة العربية في بعض المناطق التي يكون التلاميذ فيها ناطقين بالأمازيغية هو نفسه الكتاب المدرسي المقرر في مناطق أغلب التلاميذ فيها ناطقين بالعربية والعكس صحيح بالنسبة لتدريس اللغة الأمازيغية .عدم مراعاة واضعي المنهاج لهذا الامر يضيع الكثير من الوقت المخصص للتعليمات ويخفض من جودة التعليمات. وأحيانا يصبح الكتاب المدرسي غير ذا جدوى في هذه الحالة مما يضطر الأستاذ الى تكييف المنهاج بل والتخلي عنه اذا لزم الأمر.
فالاجدر بالوزارة مراعاة هذه النقطة أثناء وضع دفتر التحملات الخاص بإنتاج الكتاب المغربي .

لذلك نسائلكم السيد الوزير : هل هناك خطة عمل لدى وزارتكم بخصوص هذا الملف.؟

و تفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام.

إمضاء:

زيدان نعيمة,بوهود محمد