

إلى السيد وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، الناطق

تحت إشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم
الرسمي باسم الحكومة

الموضوع: سؤال كتابي

المعايير التي اعتمدتها الوزارة واللجان المكلفة في صياغة هذه الأطر المرجعية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد،

خلف نشر الأطر المرجعية المهيئة الخاصة بالامتحانات الإشهادية للدورة المقبلة، الذي أصدرته الوزارة الوصية على القطاع، استفهما كبيرا لدى أسرة التربية والتعليم بجميع مكوناتها. إذ خالفت كل التوقعات، ولم تراعي الظرفية الوبائية التي تعيشها بلادنا، "انتشار كوفيد-19"، الذي حتم اتخاذ العديد من الإجراءات الاحترازية نذكر منا على سبيل المثال لا الحصر: (التعليم عن بعد أو الحضوري، تقليص ساعات التمدرس إلى النصف ... إلخ). وعلى الرغم مما سبق ذكره، إلا أن الأطر المرجعية تطالب المتعلمات والمتعلمين باجتياز أكثر من 80 في المائة من المقررات، في حين أنهم لم يدرسوا سوى نصف الزمن المدرسي المحدد سلفا، الأمر الذي من شأنه أن يؤثر سلبا على نفسياتهم وعلى نتائجهم النهائية. لذا أسألكم السيد الوزير المحترم:

- ما هي المعايير التي اعتمدتها الوزارة واللجان المكلفة في صياغة هذه الأطر المرجعية؟

و تفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام.

إمضاء:

صبري نبيل