مجلس النواب
المجموعة النيابية للتقدم والاشتراكية
الرقم :23295

الرباط في : 16/3/2021

إلى السيد وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، الناطق الرسمي باسم الحكومة

تحت إشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

وضعية قطاع التعليم بجماعة تتاوت بإقليم تارودانت

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد،

السيد الوزير؛

تحية احترام وتقدير؛

وبعد، تعرف بعض المؤسسات التعليمية التابعة لمجموعة مدارس الوئام الابتدائية بجماعة تتاوت بإقليم تارودانت وضعية صعبة، بسبب النقص الحاد في بنيتها التحتية والتجهيزات التي تتوفر عليها، وهو ما يحول دون أدائها للوظائف التي أحدثت من أجلها بشكل أكمل، ويؤثر سلبا على العرض التعليمي بهذه الجماعة.

وتتفرع عن هذه المجموعة المدرسية مجموعة من المؤسسات التعليمية التي تتفاوت حاجياتها، نقف اليوم عند وضعية ثلاث منها وفق ما يلي:

- ♣ فرعية "تيزي نكعى": تضم هذه الفرعية أقساما مبنية بالبناء المفكك وغير محاطة بسور، وهي متهالكة وآيلة للسقوط، وليست متصلة بشبكتي الماء والكهرباء، وهو أمر مؤسف، كما أنها لا تتوفر على نوافذ تقي التلميذات والتلاميذ والأساتذة قر البرد وحر الصيف، وتم الاستعانة لأجل ذلك بقطع من الخشب والورق المقوى، واستمرار وقوف هذه المدرسة، رهين بمجموعة من التدخلات الترقيعية التي يقوم بها السكان بين الفينة والأخرى؛
- ♣ فرعية "تاسيلا" وفرعية "إيمينتلات": تتواجد هاتان الفرعيتان، وهما أيضا من البناء المفكك، على ضفاف مجرى نهري، مما يجعلهما معرضتين باستمرار لانجرافات السيول والفيضانات، لاسيما وأنهما غير محميتان بسور، وهو ما يؤدي على توقف الدراسة بهما عند سقوط الأمطار، بحكم الخطر الذي تشكلانه على سلامة تلميذاتها وتلاميذها وأساتذتها، مما يقتضي، وبشكل مستعجل، معالجة هذا الوضع، لضمان السلامة بهاتين الفرعيتين.

وفي السياق، نطرح أمامكم، السيد الوزير المحترم، غياب المطعم المدرسي بفرعيتي "تيزي نكعى" و"تاسيلا" التابعتين لمجموعة مدارس الوئام التي ذكرناها أعلاه، وهو ما يحرم تلميذاتهما وتلاميذهما هاتين الفرعتين من خدماته، ويؤدي في نهاية المطاف إلى تنامي حالات الهدر المدرسي، لاسيما في صفوف المتمدرسين الذين تبعد محلات سكناهم عن أقسامهم.

وعلى هذا الأساس، نسائلكم، السيد الوزير المحترم، عن الإجراءات والتدابير التي ستقومون بها من أجل التدخل العاجل لتوفير شروط التمدرس كاملة بالفرعيات التي بسطناهما أعلاه، وضمان سلامة تلميذاتها وتلاميذها وأساتذتها؟

وتفضلوا بقبول أسمى عبارات التقدير والاحترام.

و تفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام.

إمضاء:

لبلق عائشة