

إلى السيد وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، الناطق

تحت إشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم  
الرسمي باسم الحكومة

الموضوع: سؤال كتابي

### الحركة الانتقالية للأساتذة أطر الأكاديميات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد،

السيد الوزير المحترم،

شرعت وزارة التربية الوطنية منذ نهاية سنة 2016 في توظيف فئة من الأساتذة موظفي الأكاديميات أو ما يعرف إعلاميا بالأساتذة الذين فرض عليهم التعاقد، ضمن الإطار "أستاذ التعليم الثانوي"، حيث يخول لهم هذا الإطار صلاحية التدريس بالثانوي بسلكيه الإعدادي والتأهيلي. ويتم تعيينهم/ تكليفهم للتدريس بالمؤسسات الإعدادية أو التأهيلية حسب الخصائص بكل مديرية إقليمية (مديرية التعيين).

حيث عللت وزارتك هذه الخطوة في تدبير الموارد البشرية، بأن الهدف من جمع الإعدادي والتأهيلي في إطار واحد، هو إرساء مسار مهني واحد وموحد، ما دام أن الأساتذة حاملو هذا الإطار يخضعون لنفس التكوين والتأهيل بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين.

لكن منذ سنة 2018، بداية مشاركة هذه الفئة من الأساتذة بالحركة الانتقالية، عبر الخدمة الوطنية الالكترونية للحركات الإنتقالية [haraka.men.gov.ma](http://haraka.men.gov.ma)، تبين أن أطر الأكاديميات محرومون من الانتقال خارج الأكاديمية التي تم توظيفهم بها، كما لم تتم مراعاة المعطيات المتعلقة بإطار أستاذ التعليم الثانوي، حيث قامت الوزارة بحصر وتقزيم مشاركتهم بالحركة الانتقالية، بسلك التدريس (أي الإعدادي للعاملين بالإعدادي أو التأهيلي للمشتغلين بالتأهيلي)، وهو ما يتنافى جملة وتفصيلا مع وضعية هذا الإطار.

فالمنطق السليم، والإنصاف، يقتضيان تعبئة واختيار الأساتذة المعنيين للإعداديات و/أو التأهيلات -في حدود 10 اختيارات- بالجماعات والمديريات المرغوبة، والتباري من أجل الانتقال إليها بنقط الإستحقاق والمعايير الجاري بهما العمل.

حيث نجم عن الحيف السالف الذكر، تثبيت مناصب الأساتذة بسلك معين، ودون إرادتهم، إلى أجل غير مسمى. وحرمانهم من حقهم في الحركة بين سلكي الثانوي. وكبح طموحاتهم المهنية بإغناء وإثراء مسارهم المهني بتدريس مستويات وأسلاك جديدة. مما خلف استياء كبيرا في صفوفهم.

لذلك أسألكم السيد الوزير المحترم:

- 1 - ما هي الإجراءات التي ستتخذونها للسماح لهذه الأطر من الانتقال خارج أكاديمية توظيفهم؟
- 2 - ما هي التدابير التي ستتخذونها لتحسين البوابة الإلكترونية للحركة الإنتقالية، من خلال إضافة اختيار "أستاذ التعليم الثانوي" للاختيارات المتاحة بـ "الإطار"، حتى تتمكن هذه الفئة من الأساتذة من المشاركة بالحركة الإنتقالية المقبلة -المرتقب إجراؤها منتصف أكتوبر 2020- من اختيار وتعبئة المؤسسات الإعدادية و/أو التأهيلية؟

و تفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام.

إمضاء:

العثماني محمد