

إلى السيد وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، الناطق

تحت إشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم
الرسمي باسم الحكومة

الموضوع: سؤال كتابي

مشاكل قطاع التعليم بإقليم شيشاوة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد،

تعرف مؤسسات التعليم بإقليم شيشاوة، وبالضبط بسبت مزوضة، الزاوية النحلية، ايميندونيت، اداسيل، واسيف المال، مجاط، وفروكة، ادويران وعدد من المؤسسات التعليمية المتواجدة ببوادي وقرى الإقليم... وضعا كارثيا على عدة مستويات، وخاصة بثانوية ابن النفيس الإعدادية والثانوية التأهيلية.

فعلى مستوى ثانوية ابن النفيس الإعدادية، تعاني هذه المؤسسة من قلة قاعات التدريس مقارنة مع عدد التلميذات والتلاميذ الذي يفوق 1160، الأمر الذي يسبب إحراجا كبيرا لأطر التدريس الذين يجدون أنفسهم مجبرين على إيجاد حلول ترقيعية تنعكس سلبا على جودة التدريس بهذه المؤسسة، فعلى سبيل المثال، دار الطالب التي كانت تأوي 80 تلميذا وتلميذة، أصبحت اليوم تستقبل فقط 40 تلميذا وتلميذة بالتفويج، ناهيك عن إشكالية النقل، حيث العديد من تلميذات وتلاميذ الثالثة ثانوي إعدادي المنحدرين من مناطق بعيدة عن امزوضة، محرومون من خدمات النقل، مما يشجع على الهدر المدرسي عوض محاربته، دون الحديث عن الخصاص الكبير في أطر تدريس بعض المواد الأساسية بالثانوية التأهيلية (اللغة العربية، الإنجليزية، الفلسفة، التربية الإسلامية...)، هذا بالإضافة إلى غياب الدخليات التي تأوي التلاميذ، والتي وحتى وإن وجدت، فإنها تظل غير كافية ولا تستوعب العدد الهائل من التلميذات الذين يتوافدون على هذه المؤسسات كل سنة.

السيد الوزير، نحيطكم علما، أنه وبالرغم من بداية الموسم الدراسي، فإن التلاميذ والتلميذات، لازالوا لم يدرسوا بعد المواد السالفة الذكر لعدم توفر الأساتذة، ليجدوا أنفسهم أمام وضعية صعبة تتطلب الإلتفاتة الجدية من طرف القطاع الوصي.

لذا نسألكم السيد الوزير المحترم، ماهي الإجراءات التي تنوون القيام بها قصد وضع حد لمختلف المشاكل التي يعرفها الوضع التعليمي بالإقليم بمختلف أسلاكه، وبرمجتها في الزمان والمكان، وكذا تعزيز الدخليات وتوفير أطر التدريس، في إطار محاربة الهدر المدرسي، في أفق برنامجكم الحكومي في شقه المتعلق بتطوير منظومة التربية والتكوين لسنوات 2017-2021.

و تفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام.

إمضاء:

