

إلى السيد وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، الناطق

تحت إشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم
الرسمي باسم الحكومة

الموضوع: سؤال كتابي

تجويد نظام التقويم التربوي لمادة الفيزياء والكيمياء بالسلك الثانوي الإعدادي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد،

السيد الوزير المحترم،

تعاني مادة الفيزياء والكيمياء بالسلك الثانوي الإعدادي من جملة من الإكراهات والاختلالات، أبرزها نظام التقويم التربوي المعمول به حالياً في المادة، والمؤطر بالمذكرة 193 الصادرة بتاريخ 13 دجنبر 2010، والخاصة بإجراء وتتبع المراقبة المستمرة لمادة الفيزياء والكيمياء بالسلك الثانوي الإعدادي، والتي نصت - إضافة لنقطة الأنشطة المندمجة -، على إجراء ثلاث فروض كتابية محروسة، الشيء الذي لا يتناسب بالمطلق والغلاف الزمني للمادة؛ المحدد في ساعتين أسبوعياً، مما يتسبب في نفور المتعلمين من المادة واستنزاف مردوديتهم الدراسية، وكذا إجهاد واستياء الأساتذة، لاسيما أن عدد الأقسام المسندة إليهم يصل إلى 12 قسماً، مما يعني إجراء 36 فرضاً كتابياً في كل أسدس! وفي ظل إكراهات متنوعة كإلغاء التفويج بمعظم المؤسسات نتيجة الخصائص، وتعميم المسالك الدولية ليشمل إعداديات الوسط القروي. لذا نسألكم السيد الوزير المحترم:

- متى ستستجيبون لمطلب تحيين مذكرة المراقبة المستمرة لمادة الفيزياء والكيمياء بالسلك الإعدادي وذلك بالاختصار على فرضين فقط ؟

و تفضلوا بقبول فائق التقدير والاحترام.

إمضاء:

العثماني محمد