

إلى السيد وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، الناطق  
تحت إشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم  
الرسمي باسم الحكومة

الموضوع: سؤال كتابي

المعايير المعتمدة في نجاح التلميذات والتلاميذ بجميع المستويات الدراسية في المؤسسات  
التعليمية لإقليم جرسيف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد،  
كما تعلمون السيد الوزير المحترم، أن قرار النجاح يعد أمرا بيداغوجيا محضا يتحكم فيه الأستاذ  
ومجلس القسم الذي له الصلاحية للحسم في نجاح التلميذ، ولا يملك الوزير أي سلطة  
بيداغوجية بهذا الخصوص، وهو ما سبق أن صرحتم به.  
وحيث أن نجاح التلميذات والتلاميذ يرتبط بالسياسة التعليمية ككل، والتي تخضع للرقابة  
البرلمانية، وبالتالي فالوزير عكس ما صرحتم به، يعتبر مسؤولا عن حكمة تدبير هذا الملف، وفي  
مقدمته وضع معايير مضبوطة.  
وحيث رغم كون الأمر بيداغوجيا، فهذا لا يعني عدم كشف المعايير المعتمدة بطريقة شفافة  
وواضحة.  
وحيث أن هذه المعايير لا تكتسي أحيانا كثيرة مبدأ العمومية، لتشمل مختلف المؤسسات  
التعليمية داخل النفوذ الترابي لإقليم الواحد.  
لذلك أسألكم السيد الوزير المحترم عما يلي:  
ما هي المعايير المعتمدة في نجاح التلميذات والتلاميذ بجميع المستويات الدراسية في المؤسسات  
التعليمية لإقليم جرسيف؟  
وما هي أعدادهم حسب كل مستوى دراسي من جهة، وكل مؤسسة تعليمية من جهة ثانية؟

و تفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام.

إمضاء:

بعزيز سعيد