

إلى السيد وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

تحت إشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع: سؤال كتابي

عدم مراعاة خصوصيات الأقسام المشتركة أثناء تنقيح المناهج الدراسية بالسلك الابتدائي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد،

السيد الوزير المحترم:

قامت وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي خلال السنوات الأخيرة بمجموعة من الإجراءات والتدابير الرامية لتحسين وضعية التمدرس بالوسط القروي انطلاقا من مبادئ الإنصاف والكرامة والمساواة وتكافؤ الفرص ورعاية للفئات الاجتماعية الأقل حظا. وفي هذا الإطار قامت الوزارة بإجراءات عملية من أجل حسن تدبير الأقسام المشتركة، لعل أبرزها اعتماد القسم المشترك بمستويين اثنين فقط بأقل من ثلاثين تلميذا، وكذا إصدار الإطار المرجعي لتدبير الأقسام المشتركة والدليل المنهجي لتدبير الأقسام المشتركة ثنائية المستوى بدعم من منظمة اليونسف.

وبالرغم من هذا المجهود الجبار والمحترم فقد لاحظ الفاعلون التربويون وخصوصا الأساتذة العاملون بالأقسام المشتركة أن المناهج الدراسية الجديدة سواء تعلق الأمر باللغة العربية أو الفرنسية أو الرياضيات أو النشاط العلمي أو التربية الإسلامية التي أشرفت مديرية المناهج على إعدادها وإقرارها مؤخرا لم تأخذ بعين الاعتبار مختلف التوجهات والمبادئ الواردة في الإطارين المرجعي والمنهجي المشار إليهما سلفا. وهو الأمر الذي سيعقد ويصعب أمر تدبير الأقسام المشتركة من طرف السادة أساتذة التعليم الابتدائي القدامى والجدد العاملين بالوسط القروي.

لذا فإنني أسألكم السيد الوزير المحترم:

ما هي الإجراءات والتدابير التي ستقومون بها من أجل:

- تجاوز الصعوبات التي يطرحها تدبير الأقسام المشتركة المعنية بالمناهج الجديدة؟
- مراعاة خصوصيات الأقسام المشتركة ومضامين الإطار المرجعي والمنهجي خلال العمليات الجارية والمرتبطة بمراجعة وتنقيح باقي المناهج الدراسية الخاصة بالسلك الابتدائي؟

و تفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام.

إمضاء:

