

إلى السيدة وزيرة الأسرة والتضامن والمساواة والتنمية الاجتماعية

تحت إشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع: سؤال كتابي

ظروف تـمدرس التلاميذ والطلبة في وضعية إعاقة بجهة درعة تافـلالت

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد،

لا شك أن فئة الأشخاص في وضعية إعاقة، ومن ضمنهم التلاميذ والطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، باتت تحظى باهتمام متزايد من قبل مختلف مؤسسات الدولة، ولا سيما على المستوى التشريعي، وهو أمر إيجابي ومحمود، غير أن التقدم الحاصل في تنزيل العديد من المكتسبات الدستورية والقانونية لهذه الفئة، لا زال جد متواضعا إن لم يكن منعذما في بعض القطاعات. والحالة هذه، نود الاطلاع على وضعية هذه الفئة من التلاميذ والطلاب على المستوى الجهوي؛ وكذا التدابير المتخذة على صعيد كل جهة لفائدة هذه الفئة من أبنائنا. لذا، نسائلكم عما يلي :

- ما هي التدابير المتخذة لإعادة التوازن لعملية توزيع الدعم المخصص لتحسين ظروف تـمدرس الأطفال في وضعية إعاقة حسب الجهات؟ وما هي حصة الجمعيات المستفيدة من هذا الدعم بجهة درعة تافـلالت؟

- ما هي وضعية التلاميذ والطلبة في وضعية إعاقة بجهة درعة تافـلالت؟

- ما هي السياسة الاجتماعية التي تم انتهاجها على مستوى هذه الجهة لضمان السكن والنقل ومختلف أشكال التمييز الإيجابي لفائدة الطلبة والتلاميذ في وضعية إعاقة؟

و تفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام.

إمضاء:

بوركالن حسن