

إلى السيد وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

تحت إشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع: سؤال كتابي

محدودية فعالية البرامج الاجتماعية بالمدرسة العمومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد،

السيد الوزير المحترم،

نظرا للصعوبات التي يواجهها العديد من التلميذات والتلاميذ، مما يؤدي إلى تنامي ظاهرة الهدر المدرسي وتوقف العديد من الأطفال المغاربة لمسارهم الدراسي، وبالتالي يعيق اندماجهم في المجتمع. ولمعالجة هذا الإشكال لجأت الحكومة إلى اعتماد العديد من البرامج والمبادرات من أجل مواجهة هذه الظواهر.

بيد أن تتبع هذه البرامج الحكومية والتدخلات العمومية يقف عند العديد من الاختلالات من قبيل:

- عدم توفر 566 إعدادية بالوسط القروي على داخليات؛
- تجاوز الطاقة الإيوائية لـ 212 داخلية العدد المسموح به، لدرجة أن العديد من التلاميذ يضطرون للإيواء في قاعات المراجعة والاجتماعات والمكتبات؛
- ضعف استغلال الطاقة الإيوائية لـ 246؛
- عدم توفر أماكن مخصصة للمطاعم المدرسية في ما يفوق سبعة آلاف مؤسسة تعليمية، حيث يتم إطعام التلاميذ في الهواء الطلق أو داخل حجرات الدرس.
- ولتجاوز هذه الإشكالات والأعطاب التي بالتأكيد ستحول دون معالجة عقبات بنيوية تعيق تطور أداء المجهود التعليمي والتربوي والوطني،
- فإننا نسألكم السيد الوزير المحترم:
- عن مختلف الإجراءات والتدابير العملية والمستعجلة التي ستخضعونها لمعالجة إشكاليات ومشاكل محدودية فعالية البرامج الاجتماعية بالمدرسة العمومية؟

و تفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام.

إمضاء:

الطويل محمد، ابن يعقوب عبد اللطيف