

إلى السيد وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، الناطق

تحت إشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع: سؤال شفوي - آني

مراجعة معاملات التوجيه في الانتقاء لولوج المدارس الوطنية للعلوم التطبيقية لإنصاف حاملي
بكالوريا المسالك التقنية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد،

نصت المذكرة الوزارية رقم 218-01 بتاريخ 22 يونيو 2020 في شأن ولوج المدارس الوطنية للعلوم التطبيقية (ENSA) برسم السنة الجامعية 2020-2021 على طريقة جديدة للانتقاء، بحيث يحتسب معدل الانتقاء بمعامل توجيه 1.4 بالنسبة للعلوم الرياضية، وبمعامل 1.2 بالنسبة لشعبة العلوم الفيزيائية، بينما بالنسبة لعلوم الحياة والأرض وشعب العلوم والتكنولوجيات الكهربائية والميكانيكية بمعامل توجيه 1 فقط، مع العلم أن جميع التخصصات في هذه المدارس ذات الاستقطاب المحدود مرتبطة بالتكنولوجيات الكهربائية أو الميكانيكية، وأن تلاميذ المسالك التقنية يدرسون علوم المهندس بالثانوي التأهيلي التقني دون غيرهم، بل إنهم يلجون هذه الشعب باستحقاق عن طريق الانتقاء في السنة الثالثة ثانوي إعدادي أو الجدد المشترك، كما أن العتبات المعتمدة في السنوات السابقة تعطيهم الأولوية إلى جانب العلوم الرياضية. ولذلك فاعتماد المعاملات الواردة في المذكرة المشار إليها يعد إجحافا في حق حاملي بكالوريا شعب العلوم والتكنولوجيات بمسلكها وتقليل فرص ولوجهم للمدارس المذكورة في ظل اعتماد منصة للقبول الإلكتروني الموحد لحملة البكالوريا هذه السنة. فقد يترتب عليه إقصاؤهم بشكل نهائي على الرغم من مؤهلاتهم وامتنيازاتهم المرتبطة بطبيعة تخصصهم.

لذا نسألكم السيد الوزير المحترم،

عن المعايير المعتمدة في تحديد معاملات التوجيه الواردة في المذكرة المشار إليها.

وعن مستقبل التعليم التقني في ظل التقليل من فرص ولوج تلاميذه للمدارس الوطنية للعلوم

التطبيقية ENSA والمدرسة الوطنية العليا للفنون والمهن ENSAM.

وعن الإجراءات التي ستتخذونها لإنصاف تلاميذ مسالك التعليم التقني بإعطائهم الامتياز المناسب لتخصصهم في الانتقاء لولوج المدارس ذات الاستقطاب المحدود مراعاة لطبيعة تخصصهم ومكانة وموقع التعليم التقني.

و تفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام.

إمضاء:

