

إلى السيد وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، الناطق

تحت إشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم
الرسمي باسم الحكومة

الموضوع: سؤال شفوي - تليه مناقشة

استراتيجية التدبير الحكومي البديل للسياسة التعليمية ما بعد كورونا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد،

يعتبر قطاع التعليم الأكثر تأثراً من تداعيات جائحة كورونا بالنظر لطبيعة المهام المنوطة به ومتطلبات التصدي لهذه الجائحة وضمان الأمن الصحي والحفاظ على سلامة الاسرة التعليمية. وإذا كانت التدابير الاحترازية والوقائية المتخذة المتمثلة أساسا في الحجر الصحي وتعطيل الدراسة الحضورية ، قد حققت الأهداف المتوخاة منها من حيث حماية الأرواح، فإن تأثيراتها السلبية على مستوى التمدرس والحصيلة والجودة وتكافؤ الفرص. لا تخفى مخاطرها وعواقبها الوخيمة. لذا نسألكم السيد الوزير المحترم:

1- هل لدى الحكومة مخطط استعجالي قادر على تجاوز تداعيات الجائحة بتأثيراتها وتحدياتها المطروحة؟

2- هل لدى الحكومة سياسة بديلة محددة الأهداف والآليات لتدبير مرحلة ما بعد كورونا باختياراتها وأولوياتها على ضوء الدروس والعبر المستخلصة من الجائحة وحصيلة التقييم الموضوعاتي للتدبير المرحلي ومدى تحقيق الأهداف المتوخاة منه، بما فيها أساسا عملية التعليم عن بعد، خاصة بالعالم القروي؟

3- هلا فكرت الحكومة في إعادة النظر في الترسنة القانونية المتعلقة بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي حتى تستجيب لمتطلبات المرحلة المقبلة وترجم توجهات قانون الإطار، بما فيها أساسا القانون المنظم للتعليم الخصوصي بعدما أبانت الجائحة عن مجموعة من الاختلالات والممارسات دون ان يتمكن القطاع الحكومي المعني من التدخل لمعالجة الوضعية؟

و تفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام.

إمضاء:

مضيان نور الدين