

الرباط في: 16 نونبر 2015

مجموعة العمل التقدمي
س.ش 2015/11

من السيد
محمد دعيدة، مستشار برلماني بمجموعة العمل التقدمي
إلى
السيد رئيس مجلس المستشارين

الموضوع: سؤال شفوي حول واقع أساتذة اللغة العربية والثقافة المغربية بالبعثات المغربية بالخارج،
موجه للسيد وزير التربية الوطنية والتكوين المهني.

سلام تام بوجود مولانا الإمام،
وبعد، يشرفني أن أحيل عليكم السؤال الشفوي طبقا للمادة 55 من الدستور، والمادة
284 وما يليها من النظام الداخلي لمجلس المستشارين حول واقع أساتذة اللغة العربية
والثقافة المغربية بالبعثات المغربية بالخارج ، موجه للسيد وزير التربية الوطنية والتكوين
المهني.

وتفضلوا، السيد الرئيس، بقبول فائق التقدير والاحترام.

مجموعة العمل التقدمي

محمد دعيدة

المملكة المغربية
مجلس المستشارين

السوادرات
16 نونبر 2015
مسجل تحت رقم: 296

الوزارة المكلفة بالعلاقات مع البرلمان والمجتمع المهني بتاريخ: مكتب الضبط تاريخ الوصول: 29 نونبر 2015 رقم التسجيل:

سؤال شفوي موجه

إلى السيد وزير التربية الوطنية والتكوين المهني

حول واقع أساتذة اللغة العربية والثقافة المغربية بالبعثات بالخارج

سلام تام بوجود مولانا الإمام،

وبعد يعيش العديد من مدرسي اللغة العربية والثقافة المغربية أعضاء البعثات الثقافية المغربية بالخارج أوضاعا جد مزرية جراء أجواء عدم الاستقرار، إذ مجرد ما يستقر الأستاذ وأسرته وأبنائه حتى يتوصل بقرار إنهاء مهامه. ونضرب لكم مثلا بأساتذة اللغة العربية بتاراغونا بإسبانيا المتعاقدين مع مؤسسة الحسن الثاني للمغاربة المقيمين بالخارج الذين توصلوا بقرارات إنهاء مهامهم، وما سينتج عنها من تدمير حياة أسر بكاملها والعبث بمستقبل أبناء لا ذنب لهم، دون أن ننسى ما يترتب عن ذلك من آثار سلبية على الاستقرار النفسي والاجتماعي للأساتذة وأسرهم، رغم الظروف الصعبة التي يشغلون فيها (التنقل بين مدارس متفاوتة البعد عن مقر السكنى، غياب التغطية الصحية، غياب الكتاب المدرسي ...).

للعلم، فمنطقة كاتالونيا ذات خصوصية لغوية فريدة، حيث اللغة الكطلانية هي اللغة الرسمية وهي نفس اللغة التي يتقنها أبناء جاليتنا بالمنطقة ... والأستاذ الملحق بهذه الدائرة يلزمه ثلاث سنوات في أقل تقدير لتعلم أبجديات التواصل باللغة الكطلانية حتى يسهل عليه أداء هذه المهمة النبيلة (تدريس اللغة العربية والثقافة المغربية وعبرها التشبع بالهوية والقيم المغربية ...) وغيرها من المهام الأخرى (الوساطة المدرسية ، التواصل مع المسؤولين ...).

فكيف يستقيم قرار إنهاء المهام لإلحاق أساتذة جدد لمدة أربع سنوات سيتطلب منهم الأمر ثلاث سنوات على أقل تقدير ليكتسبوا أبجديات التواصل باللغة الكاطالانية ليتوصلوا بقرار إنهاء المهام في السنة الرابعة؟

خاصة وأن الفوج الأخير 2013 كان التحاقهم بشروط : جواز سفر عادي ، توقيع عقد مدته أربع سنوات فقط ، وهي شروط لم تطبق على الأفواج السابقة .

فهل تفكر الحكومة في إيجاد حل عاجل يحفظ للأسر استقرارها ولأبنائهم مستقبلهم الدراسي ويوفر الأجواء السليمة لأداء هذه الرسالة خدمة لأجيال كادت تصبح فيه اللغة العربية أجنبية بالنسبة لهم؟

وتفصلوا، السيد الوزير، بقبول فائق الاحترام والتقدير.

مجموعة العمل التقدمي